



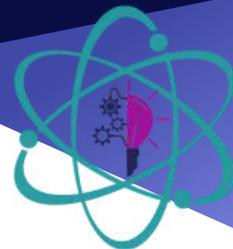
GIFT-ED
LABORATORIO EDUCATIVO
By ESMART

PRÁCTICA 1 CREACIÓN DE PROMPT

PARA EL DISEÑO INICIAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

NIVEL BÁSICO





GIFT-ED
LABORATORIO EDUCATIVO
By ESMART

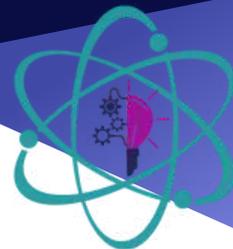
OBJETIVO

Formular un prompt para diseñar una experiencia educativa estructurada utilizando una inteligencia artificial como herramienta de amplificación cognitiva.

NATURALEZA DE LA PRÁCTICA

Esta práctica se basa en la metodología Entrada - Procesamiento - Implementación y Feedback, un enfoque estructurado que guía el uso de la inteligencia artificial en el diseño educativo.

- **Entrada:** En esta fase, se define claramente el objetivo de la experiencia educativa. Se establecen los conceptos clave, el contexto y las necesidades de los estudiantes. La IA se emplea para recopilar y analizar información relevante, asegurando que el diseño esté fundamentado en datos precisos y actualizados.
- **Procesamiento:** Aquí, la IA se utiliza para organizar y estructurar la información obtenida en la fase de entrada. Se generan propuestas de actividades, metodologías y recursos didácticos adaptados a los objetivos establecidos. Esta fase permite visualizar diferentes enfoques y seleccionar el más adecuado para la experiencia educativa.
- **Validación:** En esta etapa, los docentes aún no implementan la experiencia educativa de manera real, sino que prueban la efectividad del prompt diseñado. La IA genera una versión preliminar de la experiencia y los participantes evalúan la claridad, coherencia y pertinencia de la estructura generada. Se revisan posibles ajustes y mejoras antes de pasar a la imple-



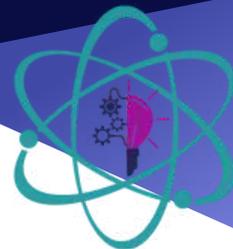
GIFT-ED
LABORATORIO EDUCATIVO
By ESMART

mentación en un entorno real. Se ajustan los materiales y se integran las herramientas de IA para facilitar la interacción con los estudiantes. La flexibilidad de esta fase permite modificaciones en tiempo real según el feedback recibido.

- **Feedback:** Finalmente, la efectividad de la experiencia educativa se evaluará a través de la recopilación de retroalimentación tanto de los participantes como de la IA. Se analizan los resultados, se identifican áreas de mejora y se optimiza el diseño para futuras aplicaciones.

En este proceso, los docentes se convierten en usuarios amplificadores, lo que significa que cada iteración con la IA les permite desarrollar nuevas perspectivas, identificar patrones más sofisticados y generar soluciones educativas innovadoras con mayor eficiencia. A medida que interactúan con la IA para construir y refinar sus prompts, su capacidad cognitiva se expande, permitiéndoles no solo acceder a información relevante de manera más rápida, sino también mejorar su juicio crítico y habilidades analíticas en la toma de decisiones educativas.

La amplificación cognitiva en este contexto no solo implica aprender a utilizar la IA, sino desarrollar un enfoque estratégico para aprovechar su potencial en la creación de experiencias educativas transformadoras. Este proceso fortalece la creatividad, la capacidad de adaptación y la innovación en la enseñanza, elevando el rol del educador, de facilitador a diseñador de aprendizaje inteligente, un enfoque que permite transformar la IA en una herramienta estratégica para la educación.



RECURSOS

- Herramientas de IA

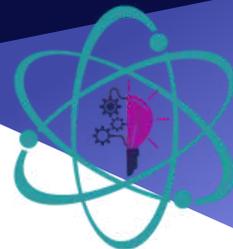
ChatGPT (OpenAI)	https://chatgpt.com/
Gemini (Google)	https://gemini.google.com/app
DeepSeek	https://deepseek.com
Claude (Anthropic)	https://claude.ai/
Grok (X / Twitter)	https://x.com/i/grok
Co-Pilot (Microsoft / Basada en ChatGPT)	https://copilot.microsoft.com/
Perplexity (Perplexity AI)	https://www.perplexity.ai/

- Plantilla ASPECCT (Acción, Pasos, Persona, Ejemplo, Contexto, Constricciones, Template) para estructurar prompts.
- Grabación y materiales de referencia de la sesión en vivo.

PROCEDIMIENTO

FASE 1: DEFINICIÓN DEL PROPÓSITO EDUCATIVO

- Define la experiencia educativa que deseas diseñar (clase, sesión de formación, programa de capacitación, proyecto).
- Identifica el propósito de aprendizaje de la experiencia:
 - ¿A quién va dirigida?
 - ¿Qué competencia o conocimiento se busca desarrollar?
 - ¿Cuál es la duración esperada?
 - ¿Cuál es la transformación que esperas lograr en tus estudiantes con esta experiencia?



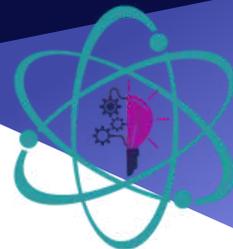
PROCEDIMIENTO

FASE 2: FORMULACIÓN DEL PROMPT

1. Usa herramientas de IA para estructurar el prompt inicial que te ayude a hacer el primer diseño de la experiencia educativa.
2. Prueba y ajusta el prompt utilizando la estructura ASPECCT. Incluye detalles clave como:
 - Acción deseada (qué debe hacer la IA).
 - Pasos específicos para estructurar la experiencia.
 - Persona o rol (qué tipo de experto debe simular la IA).
 - Ejemplo de respuesta esperada.
 - Contexto y limitaciones para precisar el enfoque.

FASE 3: IMPLEMENTACIÓN Y FEEDBACK

1. Comparte tu prompt en grupo de Whatsapp Laboratorio IA-EDEX de tu cohorte para recibir retroalimentación de otros participantes.
2. Evalúa los comentarios y realiza ajustes en la estructura del prompt.
3. Solicita sugerencias adicionales a la IA para mejorar tu primer diseño de la experiencia. Ejemplo:
 - ¿Cómo puedo hacer que la estructura de mi experiencia sea más clara?
 - ¿Qué elementos faltan para hacerla más efectiva?
 - ¿Cómo podría hacer que la experiencia sea más interactiva y participativa?
4. Realiza los ajustes finales y documenta tu versión mejorada.



GIFT-ED
LABORATORIO EDUCATIVO
By ESMART

REGISTRO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para evaluar el impacto de la práctica, responde las siguientes preguntas en tu bitácora de aprendizaje:

- ¿Qué descubriste al utilizar IA para estructurar tu primera versión de diseño de la experiencia educativa?
- ¿Cómo cambió tu proceso de planificación después de recibir feedback (humano e IA)?
- ¿Cuáles fueron los principales retos al formular un prompt efectivo para la estructura de la experiencia educativa?
- ¿Cómo te sientes ahora comunicándote con la IA como un asistente de diseño pedagógico?

EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN

- Completa el test de autoevaluación en la plataforma GiftEd sobre la construcción de prompts.
- Publica en el grupo de whats app una reflexión breve sobre tu experiencia.
- Comparte un recurso (artículo, video, enlace) que pueda ser útil para el aprendizaje colectivo en el grupo, acerca de la formulación de prompts.